Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 09 от 22 мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ №57»
_____ С.В. Ползунов
приказ № 84 от 02 июня 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2026-2027 учебного года

Новоуральский городской округ
2026 год

Содержание

Раздел	Наименование	Страницы
1	Пояснительная записка. Общие положения учебного плана НОО	3-8
2	Сетки часов учебного плана с указанием недельной/ годовой учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов	9-10
3	Пояснительная записка. Общие положения учебного плана ООО	11-17
4	Сетки часов учебного плана с указанием недельной / годовой учебной нагрузки обучающихся 5-7 и 8-9 классов (универсального и технологического профилей классов предпрофильной подготовки)	18-23
5	Пояснительная записка. Общие положения учебного плана СОО	24-29
6	Сетка часов учебного плана с указанием недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классов (технологический профиль) при шестидневной учебной неделе	30

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

Пояснительная записка
Общие положения

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- - Приказ Министерства просвещения России от 08.10.2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Мин просвещения от 16.11.2022 г. № 992;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2025-2029 г.;
- Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Локального акта образовательного учреждения «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля и их

успеваемости».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 г. № 992.

Учебный план МАОУ «СОШ № 57» реализующей ООП НОО (далее — УП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

УП определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

УП состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре ООП НОО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО МАОУ «СОШ № 57».

Характеристика общих целей обучения по каждому учебному предмету

Русский язык

Изучение предмета «*Русский язык*» начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение

Изучение предмета «*Литературное чтение*» в начальной школе ориентировано на

формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Основная цель изучения Литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранный язык.

Изучение предмета *«Иностранный язык» (английский язык)* в начальной школе изучается со 2 класса. В процессе изучения формируются элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развиваются речевые способности, внимание, мышление, память, воображение младшего школьника; мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их.

Математика.

Изучение предмета *«Математика»* способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Окружающий мир.

Изучение предмета *«Окружающий мир»* способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. *основам безопасности жизнедеятельности.* Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания.

Основы религиозных культур и светской этики

Для духовно-нравственного воспитания детей в учебный план начального общего образования введен комплексный учебный курс под редакцией А.Л. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», (по 1 часу в неделю в 4-х классах, 34 часа в

год). По выбору родителей обучающихся (законных представителей) во всех классах введен модуль «Основы светской этики».

Основная цель курса - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

В результате изучения данного учебного предмета будут решены следующие задачи: знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Изобразительное искусство и Музыка

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Труд (Технология)

Изучение предмета *«Труд (Технология)»* направлено на формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. Учебный предмет ***«Труд»*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Физическая культура

Основная цель изучения предмета *«Физическая культура»* - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Во время занятий физической культуры формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебная программа «Культура безопасности жизнедеятельности» в начальной школе включена в рамки предметов *«Окружающий мир»*, *«Физическая культура»*, *«Труд (технология)»*, (в 1-ых классах со II п/г) согласно приказа Министерства общего

и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 г. № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности».

Все 1-4 классы обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебной программой и количественным составом обучающихся класса. Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования РФ» и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии со спецификой и возможностями организации время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При 5-дневной неделе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки отводится 1 час (в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 и зарегистрированной в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 года регистрационный № 71762).

В учебном плане 2-3 классов МАОУ «СОШ № 57» 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в целях увеличения физической нагрузки.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В МАОУ «СОШ № 57» для учащихся (2-4-х классов) начальной школы определена 5-дневная учебная неделя, длительность урока - 40 минут.

Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми (в соответствии с Письмом Министерства образования России от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 с добавлением от 20.04.2001 г. № 408/13 – 13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»);
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- осуществление организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и

домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

– продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обязательные учебные предметы, число часов, выделяемых на изучения каждого, представлены в таблицах № 1 и № 2.

Сетка часов учебного плана с указанием недельной учебной нагрузки
начальное общее образование 1-4 класс

Таблица № 1

Учебные предметы (учебные курсы)	Класс **1аб**	Класс **2аб**	Класс **3аб**	Класс **4аб**	**Всего**
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	**20**
Литературное чтение	4	4	4	4	**16**
Иностранный язык	-	2	2	2	**6**
Математика	4	4	4	4	**16**
Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	**1**
Музыка	1	1	1	1	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Труд (Технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	3	2	2	2	**9**
Итого	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1*	1*	-	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	**90**

*в том числе на изучение учебного предмета «Физическая культура»

Сетка часов учебного плана с указанием годовой учебной нагрузки
начальное общее образование 1-4 класс

Таблица № 2

Учебные предметы (учебные курсы)	Класс	Класс	Класс	Класс	**Всего**
	1аб	**2аб**	**3аб**	**4аб**	
Обязательная часть					
Русский язык	165	170	170	170	**675**
Литературное чтение	132	136	136	136	**540**
Иностранный язык	-	68	68	68	**204**
Математика	132	136	136	136	**540**
Окружающий мир	66	68	68	68	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	**34**
Музыка	33	34	34	34	**135**
Изобразительное искусство	33	34	34	34	**135**
Труд (Технология)	33	34	34	34	**135**
Физическая культура	99	68	68	68	**303**
Итого	**693**	**748**	**748**	**782**	**2971**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	34*	34*	-	**68**
Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	**3039**

*в том числе на изучение учебного предмета «Физическая культура»

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Пояснительная записка
Общие положения

Учебный план основного общего образования (5-9 классов) (далее – учебный план) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – МАОУ «СОШ № 57») на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание основного общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568, от 08.11.2022 г. № 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г.№ 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г.

№ 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

15. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 21.02. 2024 г. № 119).

16. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

18. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

19. Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

20. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

21. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

22. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных

общеобразовательных программ»).

23. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

24. Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от15.07.2013 г. № 78-ОЗ.

25. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2026-2031 годы.

26. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов».

27. Локального акта МАОУ «СОШ № 57» «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и их успеваемости».

МАОУ «СОШ № 57» реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования на основании выписки из реестра лицензий по состоянию на 26.06.2025 г., выдана Министерством образования Свердловской области. Статус лицензии: действующая. Рег. № ЛО35-01277-66/00196223. Дата предоставления лицензии: 24.02.2012 г.

При составлении Учебного плана учитывались не только требования ФГОС ООО и ФОП ООО, определяющие общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, но и состояние материально-технической базы МАОУ «СОШ № 57», программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, профессиональный уровень педагогического коллектива, социальный заказ учащихся и родителей. Настоящий учебный план позволяет решать задачи обеспечения вариативности и дифференциации обучения, максимально учитывает потребности всех субъектов образовательных отношений, гарантирует право граждан на качественное образование.

МАОУ «СОШ № 57» является образовательным учреждением со смешанным контингентом, где обучаются дети различных возможностей.

Обучение в МАОУ «СОШ № 57» на уровне основного общего образования (5-9 классы) ведется на русском языке.

Учебный план построен на основе принципов: преемственности по уровням общего образования, дифференциации и вариативности.

Учебный план МАОУ «СОШ № 57»:

– фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

– определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 учебные недели, для 9 классов – до окончания государственной итоговой аттестации (ГИА-9). Продолжительность урока не более 45 минут.

Учебный год на уровне основного общего образования (5-9 классы) делится на три триместра по два периода каждый. Каникулы в первом полугодии – через пять учебных недель; во втором полугодии – через шесть учебных недель (после каждого периода).

В МАОУ «СОШ № 57» на уровне основного общего образования (5-9 классы) установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6 классах не превышает шести уроков, в 7–9 классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- в 6-х классах – 33 часа в неделю;
- в 7-х классах – 35 часов в неделю;
- в 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

Учебный план МАОУ «СОШ № 57» разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана основного общего образования для 6-дневной учебной недели и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах, количество часов, отводимое на изучение данного предмета в 5 классе составляет 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю и в 8-9 классах – по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах и 9 классах по 3 часа в неделю, а в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как от обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заявлений о желании изучать указанные учебные предметы не поступало.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается в 5-9-х классах. Количество часов, выделяемое на изучение английского языка, в 5 классе составляет 2 часа в неделю, а в 6-9 классах 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю. С 7-го класса происходит разделение учебного предмета «Математика» на учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». В 7-9 классах на изучение учебного курса «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, на изучение учебного курса «Геометрия» 2 часа в неделю, а на учебный курса «Вероятность и статистика» 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах, на его изучение в 5-8 классах отводится 3 часа в неделю (5-й класс – «Всеобщая история» (68 часов), «История нашего края» (34 часа); 6-7-ой классы – «Всеобщая история» (28 часов), «История России» (57 часов) и «История нашего края» (17 часов); 8-ой класс – «Всеобщая история» (34 часа), «История России» (45 часов), а в 9-ом классе 2 часа в неделю (34 часа – «Всеобщая история» и 45 часов – «История России»).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. На обучение учебному предмету «География» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю, а в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура народов России» изучается в 5-ом классе, на изучение которого отводится 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-9 классах, на изучение которого в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, а в 8-9 классах – по 2 часа.

Учебный предмет «Физика» изучается с 7 по 9 класс. На изучение «Физики» в 7-8-х классах отводится 2 часа в неделю и в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю, учебный предмет «Музыка» – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.

Учебный предмет «Труд (технология)», изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2 часов в неделю с 5-го по 9-й классы.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах и на его изучение отводится 1 час в неделю.

Часть учебного плана МАОУ «СОШ № 57», формируемая участниками образовательных отношений, определяет учебные часы, отводимые на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Так, часть учебных часов формируемой части учебного плана использовано на увеличение часов следующих учебных предметов обязательной части:

– «География» в 5-6 классах, на углубленное изучение которого дополнительно отводится 1 час в неделю, а также по 1 часу в неделю в 8Б и 9А классах предпрофильной подготовки (универсальный профиль);

– «Биология» в 5-7 классах, на углубленное изучение которого дополнительно отводится 1 час в неделю, и по 1 часу в неделю в 8Б и 9А классах предпрофильной подготовки (универсальный профиль);

– «Физика» в 7-х классах, на углубленное изучение которого дополнительно отводится 1 час в неделю;

– «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика», на углубленное изучение которых дополнительно отводится по 1 часу в неделю соответственно в 8А и 9Б классах предпрофильной подготовки (технологический профиль);

– «Физическая культура» в 5-7 классах, на изучение которого дополнительно отводится 1 час в неделю.

Также учебные часы формируемой части учебного плана используются на изучения учебного предмета «Мировая художественная культура» в 5-7 классах в количестве 1 час в неделю, позволяющего реализовывать художественно-эстетическое направление в МАОУ «СОШ № 57» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 15517 от 24.02.2012г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66ЛО1 № 0003811, бессрочно, приложение № 1 к лицензии серия 66ПО1 № 0009307) в связи с чем в учебно-воспитательном процессе организуется деление обучающихся на группы по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 5-7 классах.

Чтобы обеспечить непрерывное изучение информатики на уровне основного

общего образования в формируемую часть учебного плана МАОУ «СОШ № 57» в 5-6 классах включен учебный курс «Занимательная информатика» по 1 часу в неделю.

Кроме того, часы, отводимые на формируемую часть учебного плана МАОУ «СОШ № 57», используется для изучения учебных курсов:

– «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-х классах из расчета 0,5 часа в неделю;

– «Культура безопасного поведения и выживания в экстремальных ситуациях» в 7-х классах в объеме 1 час в неделю;

– «Проектная деятельность» в 8-х классах по1 часу в неделю;

– «Финансовая грамотность» в 8-9-х классах по 1 часу в неделю соответственно;

– «Компьютерное моделирование» в 8Б и 9А классах предпрофильной подготовки (универсальный профиль).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с действующим в МАОУ «СОШ № 57» Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля и их успеваемости. По учебным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы по триместрам. По учебным курсам «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-х классах, «Занимательная информатика» в 5-6 классах, «Культура безопасного поведения и выживания в экстремальных ситуациях» в 7 классе, «Финансовая грамотность» и «Компьютерное моделирование» в 9-х классах промежуточная аттестация обучающихся сводится к выставлению по итогам учебного года «зачета» либо «незачета», а по учебному курсу «Проектная деятельность» в 8 классе, формой промежуточной аттестации является защита проекта.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, сформированная директором учреждения.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в 9 классе.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по образовательным программам основного общего образования

определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учебные предметы и учебные курсы обязательной и формируемой частей учебного плана, а также число часов, выделяемых на изучение каждого, представлены ниже в сетке часов учебного плана для обучающихся 5–9 классов в таблицах №№ 1-6.

Сетка часов учебного плана с указанием недельной учебной нагрузки обучающихся 5-7 классов

Таблица № 1

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
	5 а, б, в	6 а, б	7 а, б, в	Всего
Обязательная часть				
Русский язык	5	6	4	**15**
Литература	3	3	2	**8**
Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	**8**
Математика	5	5	-	**10**
Алгебра	-	-	3	**3**
2Геометрия	-	-	2	**2**
Вероятность и статистика	-	-	1	**1**
Информатика	-	-	1	**1**
История	3	3	3	**9**
География	1	1	2	**4**
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	**0,5**
Физика	-	-	2	**2**
Биология	1	1	1	**3**
Музыка	1	1	1	**3**
Изобразительное искусство	1	1	1	**3**
Труд (технология)	2	2	2	**6**
Физическая культура	2	2	2	**6**
Всего в неделю:	**26,5**	**28**	**30**	**84,5**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Биология	1	1	1	**3**
География	1	1	-	**2**
Занимательная информатика	1	1	-	**2**
Культура безопасного поведения и выживания в экстремальных ситуациях	-	-	1	**1**
Мировая художественная культура	1	1	1	**3**
Физика	-	-	1	**1**
Физическая культура	1	1	1	**3**
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	-	-	**0,5**
Всего в неделю:	**5,5**	**5**	**5**	**15,5**
Итого в неделю:	**32**	**33**	**35**	**100**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**32**	**33**	**35**	**100**

Сетка часов учебного плана с указанием годовой учебной нагрузки обучающихся 5-7 классов

Таблица № 2

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
	5 а, б, в	6 а, б	7 а, б, в	Всего
Обязательная часть				
Русский язык	170	204	136	**510**
Литература	102	102	68	**272**
Иностранный язык (английский язык)	68	102	102	**272**
Математика	170	170	-	**340**
Алгебра	-	-	102	**102**
Геометрия	-	-	68	**68**
Вероятность и статистика	-	-	34	**34**
Информатика	-	-	34	**34**
История	102	102	102	**306**
География	34	34	68	**136**
Духовно-нравственная культура России	17	-	-	**17**
Физика	-	-	68	**68**
Биология	34	34	34	**102**
Музыка	34	34	34	**102**
Изобразительное искусство	34	34	34	**102**
Труд (технология)	68	68	68	**204**
Физическая культура	68	68	68	**204**
Всего в неделю:	**901**	**952**	**1020**	**2873**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Биология	34	34	34	**102**
География	34	34	-	**68**
Занимательная информатика	34	34	-	**68**
Культура безопасного поведения и выживания в экстремальных ситуациях	-	-	34	**34**
Мировая художественная культура	34	34	34	**102**
Физика	-	-	34	**34**
Физическая культура	34	34	34	**102**
Функциональная грамотность: учимся для жизни	17	-	-	**17**
Всего в неделю:	**187**	**170**	**170**	**527**
Итого в неделю:	**1088**	**1122**	**1190**	**3400**
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1088**	**1122**	**1190**	**3400**

Сетка часов учебного плана с указанием недельной учебной нагрузки обучающихся 8А и 9Б классов (технологический профиль)

Таблица № 3

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю		
	8А	**9Б**	**Всего**
Обязательная часть			
Русский язык	3	3	**6**
Литература	2	3	**5**
Иностранный язык (английский язык)	3	3	**6**
Алгебра	3	3	**6**
Геометрия	2	2	**4**
Вероятность и статистика	1	1	**2**
Информатика	1	1	**2**
История	3	2	**5**
Обществознание	-	1	**1**
География	2	2	**4**
Физика	2	3	**5**
Химия	2	2	**4**
Биология	2	2	**4**
Музыка	1	-	**1**
Труд (технология)	1	1	**2**
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	**2**
Физическая культура	2	2	**4**
Всего в неделю:	**31**	**32**	**63**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Алгебра	1	1	**2**
Геометрия	1	1	**2**
Информатика	1	1	**2**
Проектная деятельность	1	-	**1**
Финансовая грамотность	1	1	**2**
Всего в неделю:	**5**	**4**	**9**
Итого в неделю:	**36**	**36**	**72**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**36**	**36**	**72**

Сетка часов учебного плана с указанием годовой учебной нагрузки обучающихся 8А и 9Б классов (технологический профиль)

Таблица № 4

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю		
	8А	**9Б**	**Всего**
Обязательная часть			
Русский язык	102	102	**204**
Литература	68	102	**170**
Иностранный язык (английский язык)	102	102	**204**
Алгебра	102	102	**204**
Геометрия	68	68	**136**
Вероятность и статистика	34	34	**68**
Информатика	34	34	**68**
История	102	68	**170**
Обществознание	-	34	**34**
География	68	68	**136**
Физика	68	102	**170**
Химия	68	68	**136**
Биология	68	68	**136**
Музыка	34	-	**34**
Труд (технология)	34	34	**68**
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	**68**
Физическая культура	68	68	**136**
Всего в неделю:	**1054**	**1088**	**2142**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Алгебра	34	34	**68**
Геометрия	34	34	**68**
Информатика	34	34	**68**
Проектная деятельность	34	-	**34**
Финансовая грамотность	34	34	**68**
Всего в неделю:	**170**	**136**	**306**
Итого в неделю:	**1224**	**1224**	**2448**
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1224**	**1224**	**2448**

Сетка часов учебного плана с указанием недельной учебной нагрузки обучающихся 8Б и 9А классов (универсальный профиль)

Таблица № 5

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю		
	8Б	**9А**	**Всего**
Обязательная часть			
Русский язык	3	3	**6**
Литература	2	3	**5**
Иностранный язык (английский язык)	3	3	**6**
Алгебра	3	3	**6**
Геометрия	2	2	**4**
Вероятность и статистика	1	1	**2**
Информатика	1	1	**2**
История	3	2	**5**
Обществознание	-	1	**1**
География	2	2	**4**
Физика	2	3	**5**
Химия	2	2	**4**
Биология	2	2	**4**
Музыка	1	-	**1**
Труд (технология)	1	1	**2**
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	**2**
Физическая культура	2	2	**4**
Всего в неделю:	**31**	**32**	**63**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Биология	1	1	**2**
География	1	1	**2**
Компьютерное моделирование	1	1	**2**
Проектная деятельность	1	-	**1**
Финансовая грамотность	1	1	**2**
Всего в неделю:	**5**	**4**	**9**
Итого в неделю:	**36**	**36**	**72**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**36**	**36**	**72**

Сетка часов учебного плана с указанием годовой учебной нагрузки обучающихся 8Б и 9А классов (универсальный профиль)

Таблица № 6

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю		
	8Б	**9А**	**Всего**
Обязательная часть			
Русский язык	102	102	**204**
Литература	68	102	**170**
Иностранный язык (английский язык)	102	102	**204**
Алгебра	102	102	**204**
Геометрия	68	68	**136**
Вероятность и статистика	34	34	**68**
Информатика	34	34	**68**
История	102	68	**170**
Обществознание	-	34	**34**
География	68	68	**136**
Физика	68	102	**170**
Химия	68	68	**136**
Биология	68	68	**136**
Музыка	34	-	**34**
Труд (технология)	34	34	**68**
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	**68**
Физическая культура	68	68	**136**
Всего в неделю:	**1054**	**1088**	**2142**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Биология	34	34	**68**
География	34	34	**68**
Компьютерное моделирование	34	34	**68**
Проектная деятельность	34	-	**34**
Финансовая грамотность	34	34	**68**
Всего в неделю:	**170**	**136**	**306**
Итого в неделю:	**1224**	**1224**	**2448**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1224**	**1224**	**2448**

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Общие положения

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - МАОУ «СОШ № 57»), реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10-11 классов составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание среднего общего образования:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изм. от 12.08.2022 г. № 732).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 21.09.2022 г. № 858.
4. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 20.03.2023 г.) (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)»).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 г. № 69822).

11. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 г. № 1014).

12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

13. Приказами Минпросвещения РФ № 110 от 19.02.2024 г., № 171 от 19.03.2024 г. и № 704 от 09.10.2024 г. о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и в федеральные образовательные программы.

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

16. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

17. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 г. № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).

18. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 г. № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

19. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

20. Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 г. № 03-870 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом о введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ» и с «Ответами на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП»).

21. Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП» (вместе с «Информацией об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

22. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от15.07.2013 г. № 78-ОЗ (с изменениями на 22 ноября 2022 года).

23. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2025 г.

24. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов».

25. Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

МАОУ «СОШ № 57» реализует основную общеобразовательную программу среднего общего образования на основании выписки из реестра лицензий регистрационный № Л035-01277-66/00196223.

При составлении Учебного плана учитывались не только требования ФГОС СОО и ФОП СОО, определяющие общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, но и состояние материально-технической базы МАОУ «СОШ № 57», программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, профессиональный уровень педагогического коллектива, социальный заказ учащихся и родителей. Настоящий учебный план позволяет решать задачи обеспечения вариативности и дифференциации обучения, максимально учитывает потребности всех субъектов образовательных отношений, гарантирует право граждан на качественное образование.

МАОУ «СОШ № 57» является образовательным учреждением со смешанным контингентом, где обучаются дети различных возможностей.

Учебный план построен на принципах: преемственности по ступеням образования, дифференциации, вариативности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю), в том числе с дополнительной подготовкой обучающихся по предмету «Искусство (МХК)» в 10-11 классе в на базовом уровне.

Продолжительность учебного года для 10-11 класса – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах – 45минут. Учебный год на уровне СОО делится на полугодия при этом сохраняются каникулы, предусмотренные триместровой системой. Образовательный процесс организуется в одну смену при шестидневной учебной неделе при использовании лекционно-семинарской системы, групповых занятий, современных педагогических и информационных технологий. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределен в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПин 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметами по выбору на базовом или углубленном уровне:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый или углубленный уровень);
3. Иностранный язык (базовый или углубленный уровень);
4. Математика (базовый или углубленный уровень);
5. Информатика (базовый или углубленный уровень);
5. История (базовый или углубленный уровень);
6. Обществознание (базовый или углубленный уровень);
7. География (базовый или углубленный уровень)
8. Биология (базовый или углубленный уровень)
9. Физика (базовый или углубленный уровень)
10. Химия (базовый или углубленный уровень)
11. Физическая культура (базовый уровень);
12. Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень);
13. Индивидуальный проект.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ № 57» для обучающихся 10-11 классов разработан на основе примерного учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 г. № 1014.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле на изучение на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы по выбору преимущественно из предметной области «Математика и информатика».

Учебный предмет «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) в 10-11 классах содержит внутрипредметные модули: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обучение организуется по классам. Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору позволяют:

− удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся и их познавательные интересы;

− обеспечить углубление, расширение знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, совершенствования метапредметных умений.

Обучающийся уровня среднего общего образования, учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, формирует собственный индивидуальный учебный план, соблюдая следующие условия:

− обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне;

− не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в соответствии с профилем обучения;

− дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, соответствующие индивидуальной образовательной траектории.

Составление индивидуального учебного плана направленно на достижение следующих целей:

− создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;

− повысить качество образования выпускников.

Особую форму организации образовательной деятельности обучающихся представляет индивидуальный проект, который выполняется в течение 10-11 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в предметной области, выбранной обучающимся на углубленном уровне изучения.

Учебный план 10-11 класса не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» и «Второй иностранный язык» в рамках предметной области «Иностранные языки», так как от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся заявлений о желании изучать указанные учебные предметы не поступало.

При этом в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет формируемой часть учебного плана для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 10-11-х классах реализуются модули по виду спорта «Лыжные гонки» (1 час в неделю). Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Информатика» осуществляется деление на две группы при наполнении класса 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в соответствии с ФГОС - оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы. Осуществляется на основе комплексного подхода, проводится в конце каждого года обучения и является составляющей накопительной оценки. В результате оценки метапредметных результатов делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и школе.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования, проводится в конце учебного

года, определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок обучающегося по каждому изучаемому предмету по пятибалльной шкале в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация по курсам по выбору происходит по бинарной системе «зачёт»/«незачёт».

Обязательным элементом промежуточной аттестации является публичная защита индивидуального проекта или исследовательской работы. В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 10-11 классах могут проводиться муниципальные контрольные работы и диагностические контрольные работы в соответствии с определенными нормативно-правовыми документами муниципального, регионального и федерального уровней. Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА, проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня.

Промежуточная аттестация по метапредметным и личностным результатам проводится с учетом таких форм контроля результатов как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий);
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности и др.);
- защита индивидуального итогового проекта или учебного исследования;
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников;
- анализ социальной активности обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены в локальном нормативном акте МАОУ «СОШ № 57» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, сформированная директором МАОУ «СОШ № 57».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, а также имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Сетка часов учебного плана с указанием недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классов (технологический профиль)
при шестидневной учебной неделе

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика: • алгебра и начала математического анализа; • геометрия; • вероятность и статистика	У	8	8
Информатика	У	4	4
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого:		**33**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5
МХК		1	1
Модуль по видам спорта		1	1
Сложные вопросы тестовых заданий по русскому языку		1	1
Литературно-художественные диалоги и анализ художественного текста		-	1
Избранные вопросы математики		1	-
Решение нестандартных задач по математике		-	1
Итого в неделю		**37**	**37**
Всего за два года обучения			**2516**